



Universidad Tecnológica de Pereira
Facultad Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación Básica Primaria
y en * Educación Infantil

Programa de la Asignatura

I. Identificación de la asignatura

Componente: Fundamentos generales		Subcomponente: (área) Competencias comunicativas	
Nombre de la asignatura: Competencias Comunicativas y TIC I		Código: CBC14	
Carácter del curso: Teórico/práctico			
Créditos académicos¹: 2	Horas teóricas semanales: 1 / 16	Horas prácticas semanales: 2 / 32	
	Intensidad horaria semestre: 48 horas	Horas con acompañamiento docente al semestre: 3 / 48	
	Horas sin acompañamiento docente² al semestre: 3 / 48		
Prerrequisitos (Código de la asignatura, según aparece en el plan de estudios registrado): Ninguno			
Correquisitos (S/A): Ninguno			
Objetivo(s) de formación de la Licenciatura en Educación Básica Primaria (LEBP) (objetivos de formación a los que tributa este curso): Formar maestras y maestros para asumir posturas críticas, democráticas y de compromiso con la sostenibilidad ambiental.			
Objetivo(s) de formación de la Licenciatura en Educación Infantil (LEI) (objetivos de formación a los que tributa este curso): Promover el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes en el marco de las competencias ciudadanas, científicas, matemáticas, comunicativas y TIC para un mejor desempeño profesional.			
Resultado(s) de aprendizaje de la Licenciatura, LEBP (Referir aquí los resultados de aprendizaje a los que se tribute desde el curso): Ejerce su rol como maestro desde el análisis crítico de los contextos de actuación y de la consciencia de las implicaciones sociales, políticas y éticas de su actuar, y dignificando constantemente su profesión.			

¹ Crédito académico: El crédito académico es la unidad que mide el tiempo estimado de actividad académica del estudiante, en función de las competencias profesionales y académicas que se espera que un programa desarrolle (MEN, 2015). En Colombia, un crédito académico equivale a 48 horas totales de trabajo del estudiante, incluidas las horas de acompañamiento docente y las demás que deba emplear en actividades independientes de estudio, prácticas, preparación de evaluaciones u otras que sean necesarias para alcanzar las metas de aprendizaje propuestas, sin incluir las destinadas a la presentación de evaluaciones finales

² HTI: Horas de trabajo independiente; Para espacios teóricos, por cada hora presencial de trabajo en clase se pueden planear máximo dos horas de trabajo independiente por parte del estudiante. Para prácticas, por cada hora presencial de trabajo en clase se puede planear máximo una hora de trabajo independiente por parte del estudiante



Universidad Tecnológica de Pereira
Facultad Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación Básica Primaria
y en * Educación Infantil

- Analiza críticamente las problemáticas sociales, ambientales y educativas tanto de su entorno como a manera global, para armonizar su desempeño con estas realidades. Resultado(s) de aprendizaje de la LEI: - Analiza y resuelve situaciones relacionadas con su campo profesional, aplicando competencias ciudadanas, científicas, matemáticas, comunicativas y de uso de las TIC.	
Competencia genéricas y profesionales de la LEBP: *Se reconoce como profesional de la educación, asumiendo las responsabilidades sociales, éticas y políticas correspondientes a su rol, mediante el análisis crítico de las situaciones inherentes a su desempeño. *Comprende críticamente la realidad sociocultural a nivel local y global Competencias genéricas y profesionales de la LEI: * Comprende críticamente la realidad sociocultural a nivel local y global, y asume el compromiso social, ético y político con la búsqueda de soluciones que impacten positivamente en sus entornos. *Ejerce la ciudadanía crítica y responsable, promoviendo espacios de convivencia, participación democrática y de compromiso con la sostenibilidad ambiental. *Demuestra capacidades de comunicación oral y escrita, así como en el uso de las TIC en diferentes contextos, de forma pertinente, responsable, eficiente y crítica.	
Docentes que orientan la asignatura / correo institucional Abelardo Gómez Molina abelgomo@utp.edu.co Anyhelo Echeverri Sánchez aecheverri@utp.edu.co María Gladys Agudelo Gil magu@utp.edu.co	Periodo académico: 2025-2

- Objetivo de la asignatura:**

Fomentar procesos de comunicación en contexto, a través de la oralidad y la escritura, aplicando para ello herramientas básicas de interacción personal y las mediaciones digitales necesarias, adquiriendo previamente información de calidad y aplicando criterios de búsqueda de la misma, como fase preparatoria a la toma de posturas críticas en diferentes contextos.



Universidad Tecnológica de Pereira
Facultad Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación Básica Primaria
y en * Educación Infantil

- **Resultados de aprendizaje de la asignatura:**

- Sabe expresarse de manera oral.
- Da cuenta de los procesos de análisis en sus diversas lecturas, a través de resúmenes, síntesis y organizadores gráficos.
- Recolecta y filtra la información de acuerdo con criterios de calidad.
- Investiga sobre una realidad dada través de un trabajo escrito, aplicando parámetros académicos.

- **Saberes y procesos**

1. Recursos de la cohesión usados en los textos orales y escritos.
2. Lectura literal: diferentes modalidades de literalidad de los textos.
3. Formas de intervención oral: Exposición grupal y Foros grupales
4. Texto académico de tipo expositivo: Trabajo escrito. Normas APA

Géneros textuales, productos de comprensión de lectura:

Análisis: *Operaciones intelectuales

Resumen: *Ideas principales *Párrafos

Síntesis

Organizadores gráficos: *Cuadro sinóptico *Mapa conceptual

5. Uso de herramientas para la elaboración de presentaciones (como POWER POINT, PREZI, CANVA, POWTOON, GENIALLY y VISME).
6. Fuentes para la búsqueda de la información: *Buscadores académicos *Bases de datos
 7. Criterios de actualidad, filiación, autoridad (AFA) para evaluar información obtenida.
 8. Noticias manipuladas o falseadas. Nociones de FACT CHECKING
 9. Uso académico de la IA para hacer trabajos universitarios.

Bibliografía del curso:

- Agudelo Gil, María Gladis, Giraldo Henao, Leandro Arbey, Mesa Mejía, Alejandro Alberto, Correa Aristizábal, Gloria Inés y Martínez Botero, Sebastián. (2021). *Competencias comunicativas en la educación superior: Fundamentos, procesos y productos*. Pereira: Universidad Tecnológica de Pereira.
- Agudelo Gil, María Gladis, Mesa Mejía, Alejandro Alberto y Gómez Molina, Abelardo. (2014). *Pensamiento y palabra. Pensar, argumentar, hablar, leer y escribir*. Editorial UTP.
- American Press Institute. (2016). Fact-checking research.
<https://www.americanpressinstitute.org/fact-checking-research-studies/>



Universidad Tecnológica de Pereira
Facultad Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación Básica Primaria
y en * Educación Infantil

Bilal, Mushtaq. (2023). *Uso académico de Chat GPT*.

https://twitter.com/MushtaqBilalPhD/status/1640243808851075072?t=OKPBOOv_ljx1b03YNfcaFQ&s=03

Codina, Lluís. (2017). *Investigación con bases de Datos. Estructura y Funciones de las*

Bases de Datos Académicas. Universitat Pompeu Fabra.

https://repositori.upf.edu/bitstream/handle/10230/28135/Codina_2017_estrucbd.pdf

Comunidad Baratz. (2016). *Cómo saber si una fuente de información web es fiable o no*.

<http://www.comunidadbaratz.com/blog/como-saber-si-una-fuente-de-informacion-web-es-fiable-o-no/>

Corporación Universitaria Rafael Núñez. (s.f.). *Presentación de trabajos escritos*.

<https://www.curn.edu.co/el-portal/109-portal-palabras/escritura/862-organizacion-trabajo.html>

Flores Reyes, Gerson Enrique. (2020). *Uso de herramientas tecnológicas de*

información y comunicación para mejorar

la expresión oral durante la exposición. <https://sitios.uao.edu.co/docenciavirtual/disenatu-experiencia/antes-de-la-clase/herramientas-para-la-pedagogia-virtual/la-exposicion-y-el-uso-de-recursos-digitales/>

Gutiérrez, Martha Cecilia, Gil, Hernán, Zapata, María Teresa, Parra, Lina Rosa Parra y Cardona, Claudia Esperanza. (2018). *Uso de las herramientas digitales en la enseñanza y el aprendizaje universitario*. Universidad Católica de Manizales.

Hoyos, Restrepo, A. (2015). *Manual de escritura*. Libros Malpensante.

Mejía, Alma. (2023). *El Chat GPT y la opinión sobre su uso en la educación*.

<https://blogs.unitec.mx/chat-gpt-en-la-educacion>

Recla. (2023). *Navegando en la era de la inteligencia artificial: El impacto y evolución de la educación en manos de Chat GPT*. RECLA (Red de Educación Continua de América Latina y Europa). <https://recla.org/blog/educacion-y-chatgpt/>

Universidad Libre. (2016). *Resumen o síntesis*.

<http://www.unilibre.edu.co/CienciasEducacion/humanidadesIdiomas/images/stories/pdfs/2013/doc1.pdf>



Universidad Tecnológica de Pereira
Facultad Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación Básica Primaria
y en * Educación Infantil

Universidad Autónoma de Occidente. (2018). *Estructura del párrafo*. Centro de Lectura y Escritura. <https://celee.uao.edu.co/estructura-del-parrafo/>

Universidad Tecnológica de Pereira. (2022). *Biblioteca e información científica*.
<https://biblioteca.utp.edu.co>

Universidad de Alicante. (2016). *Cómo evaluar la información encontrada*.
https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/46567/1/ci2_avanzado_2014-15_Como-evaluar-informacion.pdf

Bibliografía complementaria

American Press Institute. (2016). *Fact-checking research*.
<https://www.americanpressinstitute.org/fact-checking-research-studies/>

APA. (2020). *Normas APA – Séptima edición*. <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>

Bilal, Mushtaq. (2023). *Uso académico de Chat GPT*.
https://twitter.com/MushtaqBilalPhD/status/1640243808851075072?t=OKPBOOv_ljx1b03YNfcaFQ&s=03

Codina, Lluís. (2017). *Investigación con bases de bases de datos académicas*. Universitat Pompeu Fabra.
https://repositori.upf.edu/bitstream/handle/10230/28135/Codina_2017_estrucbd.pdf

Comisión para el esclarecimiento de la verdad, la convivencia y la no repetición. (2022). *Convocatoria a la paz grande. Hay futuro si hay verdad. Informe final*.
<https://www.comisiondelaverdad.co/hay-futuro-si-hay-verdad>. Se leerá a lo largo del semestre

Comunidad Baratz. (2016). *Cómo saber si una fuente de información web es fiable o no*.
<http://www.comunidadbaratz.com/blog/como-saber-si-una-fuente-de-informacion-web-es-fiable-o-no/>

Corporación Universitaria Rafael Núñez. (s.f.). *Presentación de trabajos escritos*.
<https://www.curn.edu.co/el-portal/109-portal-palabras/escritura/862-organizacion-trabajo.html>

Flores Reyes, Gerson Enrique. (2020). *Uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación para mejorar la expresión oral durante la exposición*.



Universidad Tecnológica de Pereira
Facultad Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación Básica Primaria
y en * Educación Infantil

<https://sitios.uao.edu.co/docenciavirtual/disena-tu-experiencia/antes-de-la-clase/herramientas-para-la-pedagogia-virtual/la-exposicion-y-el-uso-de-recursos-digitales/>

Gutiérrez, Martha Cecilia, Gil, Hernán, Zapata, María Teresa, Parra, Lina Rosa Parra y Cardona, Claudia Esperanza. (2018). Uso de las herramientas digitales en la enseñanza y el aprendizaje universitario. Universidad Católica de Manizales.

Hoyos, Restrepo, A. (2015). *Manual de escritura*. Libros malpensante.

Mejía, Alma. (2023). *El Chat GPT y su opinión sobre su uso en la educación*.
<https://blogs.unitec.mx/chat-gpt-en-la-educacion>

Recla. (2023). *Navegando en la era de la inteligencia artificial: El impacto y evolución de la educación en manos de Chat GPT*. RECLA (Red de Educación Continua de América Latina y Europa). <https://recla.org/blog/educacion-y-chatgpt/>

Universidad Autónoma de Occidente. (2018). *Estructura del párrafo*. Centro de Lectura y Escritura. <https://celee.uao.edu.co/estructura-del-parrafo/>

Universidad de Alicante. (2016). *Cómo evaluar la información encontrada*.
https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/46567/1/ci2_avanzado_2014-15_Como-evaluar-informacion.pdf

Universidad Libre. (2016). *Resumen o síntesis*.
<http://www.unilibre.edu.co/CienciasEducacion/humanidadesIdiomas/images/stories/pdfs/2013/doc1.pdf>

Universidad Tecnológica de Pereira. (2022). *Biblioteca e información científica*.
<https://biblioteca.utp.edu.co>

* * *